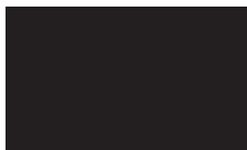


**VII BUENAS PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE
EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

UNIVERSIDAD SAN JORGE



© de los textos: Desirée Acebes, Eva Aguilar, Santiago Andrés, Jesús Sergio Artal, Anne-Marie Ballegeer, Ana Vanessa Bataller, Juan Francisco Belmonte, César Berzosa, Lindsey Bruton, Lucía Buil, Sergio Calavia, Sandra Calvo, Beatriz Carrasquer, Arturo Castellano, Carmen Chivite, Diego Corrochano, Laura Delgado, Katia Esteve, María Luz Fernández, Pablo Fernández, Rocío Fortún, Olga Giménez, Alejandro Gómez, Fernando Gómez, Héctor Gutiérrez, Pablo Herrero, Carolina Jiménez, Elena Juaristi, Raquel Lafuente, María Laguna, María Pilar López, María José Luesma, María Martínez, Javier Martínez, Miriam Montes, Irene Nuviala, María Ortiz, Maximiliano Paredes, Gabriel Parra, Sara Pérez, Eduardo Piedrafita, Adrián Ponz, Gloria Priego, Nora Ramos, Mercedes Rodríguez, Yeray Romero, Francisco Javier Rubio, Camilo Ruiz, Jesús Manuel Sampedro, Diego Serrano, Innocente Soto, Carlos Valero, Diego Vergara, Monika Woźniak

© del prólogo: Daniel Jiménez

© de los pósteres: Édgar Abarca, Itxaso Barberia, Irene Cantarero, Cristina Belén García, Empar García, Carlota Gómez, María José Luesma, Helena Matute, María Mocé, Javier Rodríguez, Jon Romero, María Luisa Roqueta, Ana Sáez-Benito, Elisabet Tubau, Marta Uriel, Diana Vaamonde,

© de las imágenes: sus autores

© de la presente edición: Ediciones Universidad San Jorge

Colección Innovación Docente, n.º 7

1.ª edición, 2019

Diseño de portada: Enrique Salvo Lizalde

Imprime: **gambon**

Virgen del Buen Acuerdo, 48 (P. I. Alcalde Caballero)

50014 Zaragoza

www.gambon.es

Impreso en España - Printed in Spain

ISBN: 978-84-948313-0-0

Depósito Legal: Z 1013-2019

Ediciones Universidad San Jorge

Campus universitario Villanueva de Gállego

Autovía A-23 Zaragoza-Huesca, km 299

5830 Villanueva de Gállego (Zaragoza) Tel.: 976 060 100

ediciones@usj.es

www.ediciones.usj.es

www.usj.es



Esta editorial es miembro de la UNE, lo que garantiza la difusión y comercialización de sus publicaciones a nivel nacional e internacional.

Ediciones USJ no se responsabiliza de la selección y uso de las imágenes incluidas en la presente edición.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 47).

ÍNDICE

Prólogo	7
----------------	----------

Daniel Jiménez Sánchez

CATEGORÍA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

Impacto de los cuestionarios interactivos en la educación superior. Aplicaciones Socrative, Kahoot y cuestionarios de Moodle	13
---	-----------

Jesús Sergio Artal Sevil y María José Luesma Bartolomé

Análisis biomecánico en el aula. Propuesta de Aprendizaje Basado en Proyectos	31
--	-----------

Ana Vanessa Bataller Cervero, Eduardo Piedrafita Trigo, Héctor Gutiérrez Pablo y César Berzosa Sánchez

Jugando con Baudrillard, Butler y Foucault: videojuegos en el aula de teoría crítica	41
---	-----------

Juan Francisco Belmonte Ávila

Desarrollo de competencias basado en la integración transversal y longitudinal de contenidos. La fisiología a través de un juego de colaboración-oposición	53
---	-----------

César Berzosa Sánchez, Eduardo Piedrafita Trigo, Carlos Valero del Campo, Héctor Gutiérrez Pablo y Fernando Gómez Gonzalvo

Regreso al futuro: presentaciones interactivas sin tecnología	65
--	-----------

Lindsey Bruton, Desirée Acebes de la Arada y Monika Woźniak

Las tutorías entre iguales como herramienta de aprendizaje cooperativo	75
---	-----------

Lucía Buil Legaz, Miriam Montes Guidux, Eva Aguilar Mediavilla y María Martínez Beceiro

Room Escape: una propuesta de gamificación transversal en el Grado en Fisioterapia	89
---	-----------

Sandra Calvo Carrión, Carolina Jiménez Sánchez, Raquel Lafuente Ureta, Sara Pérez Palomares, M^a Pilar López Royo y Lindsey Bruton

Aprender ciencia replicando ciencia para comprender las propiedades de la materia (en ESO)	101
---	------------

Beatriz Carrasquer Álvarez y Adrián Ponz Miranda

El cambio climático y su educación: diseño e implementación de un MOOC de formación docente	117
<hr/>	
Diego Corrochano Fernández, Santiago Andrés Sánchez, Anne-Marie Ballegeer, Laura Delgado Martín, Pablo Herrero Teijón, Jesús Manuel Sampedro Gómez y Camilo Ruiz Conde Méndez	
Políticas por la infancia: proyecto de coordinación e innovación docente	129
<hr/>	
Katia Esteve Mallent y Elena Juaristi Besalduch	
Aplicación del aprendizaje basado en problemas (ABP) en la educación superior: diseño de un itinerario didáctico en el Campus Viriato (USAL, Zamora)	143
<hr/>	
Alejandro Gómez Gonçalves, Diego Corrochano Fernández, Gabriel Parra Nieto, Mercedes Rodríguez Sánchez y Francisco Javier Rubio Muñoz	
Resolución de casos clínicos en el Grado en Fisioterapia. Estudio comparativo entre dos metodologías: clase magistral tradicional versus aplicación informática Labyrinth	155
<hr/>	
María Pilar López Royo, María Ortiz Lucas, Lindsey Bruton, Rocío Fortún Rabadán, Olga Giménez Piedrafita y Carolina Jiménez Sánchez	
Aplicación del <i>One Minute Paper</i> a la enseñanza de las ciencias jurídicas	165
<hr/>	
Javier Martínez Calvo	
"Legal English for Spanish Lawyers - conversation group": an innovative teaching experience in Zaragoza's Legal Professional Association	175
<hr/>	
Irene Nuviala Lapieza	
Formación plurilingüe del profesorado universitario: estudio de un caso práctico	187
<hr/>	
Gloria Priego de Montiano	
Juicios simulados en el aprendizaje de disciplinas jurídicas	201
<hr/>	
Yeray Romero Matute	
Kahoot para fomentar la motivación en la asignatura Farmacología del Grado en Enfermería	213
<hr/>	
Diego Serrano Gómez	

El uso de la rúbrica en las enseñanzas superiores artísticas: su aplicación práctica en Pintura y Grabado, Grado de Bellas Artes	229
---	------------

Inocente Soto Calzado

Metodología activa para reforzar la habilidad comunicativa en el Grado en Enfermería: una experiencia docente	243
--	------------

Diego Vergara Rodríguez, Carmen Chivite Cebolla,
Maximiliano Paredes Velasco y Pablo Fernández Arias

Una propuesta metodológica para motivar al alumnado de matemáticas: proyecto ídolos	255
--	------------

Diego Vergara Rodríguez, María Luz Fernández Alfaraz y
Carmen Chivite Cebolla

Datos de los autores	265
-----------------------------	------------

Modalidad Póster	278
-------------------------	------------

CATEGORÍA EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA

Bioquímica para principiantes. Aprender de forma sencilla bioquímica, de alumnos de 1.º de Bachillerato a alumnos de 1.º de ESO	285
--	------------

Sergio Calavia Lombardo

La cartografía digital y el <i>Lazarillo de Tormes</i>, una unión que funciona	295
---	------------

María Laguna Marín-Yaseli y Arturo Castellano Bestué

Suma y sigue	309
---------------------	------------

Nora Ramos Vallecillo

Datos de los autores	319
-----------------------------	------------

Modalidad Póster	321
-------------------------	------------

*Este libro se terminó de imprimir en Zaragoza
el 13 de junio de 2019 con motivo de la celebración
de las VIII Jornadas de Innovación Docente de la
Universidad San Jorge*