

Instrucciones para la redacción y el envío de propuestas para el libro Buenas Prácticas de Innovación Docente en el EEES (VII)

Definición de innovación docente

Innovación docente es un cambio que produce mejora en el aprendizaje entendida como unos mejores resultados de aprendizaje. Este cambio puede afectar a las estrategias de enseñanza, a los materiales, a las herramientas usadas para soportar el proceso de enseñanza-aprendizaje, a los métodos de evaluación, al diseño global de experiencias de aprendizaje, etc.

Definición de buena práctica

Una buena práctica es un caso de innovación docente realizado en un contexto real que ha obtenido unos buenos resultados. El caso contiene información sobre el contexto en el que se ha desarrollado, los participantes, las actividades de enseñanza-aprendizaje en las que ha consistido, el modo en el que se ha desarrollado y los resultados que se han obtenido. En tanto que cambio que ha producido una mejora debe contener un análisis de la situación inicial, una justificación y una descripción de la innovación diseñada e implementada y una evaluación de los resultados obtenidos.

Apartados

1. Introducción

- Análisis de la situación inicial: identificación de un problema, necesidad, oportunidad...
- Objetivos de la innovación introducida
- Contexto: destinatarios, participantes (alumnos, etapa y nivel educativo, otros participantes, titulación, centro, etc.).

2. Desarrollo

- Marco teórico
 - i. Principales referentes teóricos
 - ii. Otras experiencias similares
- Aspectos innovadores de la propuesta

3. Actividades de enseñanza y aprendizaje

- Descripción de las principales actividades realizadas

4. Resultados

- Recogida y análisis de datos
- Resultados obtenidos
- Evaluación de resultados
 - i. ¿Funcionó la innovación? ¿Se obtuvieron los resultados deseados?
- Comparación con otros estudios y experiencias similares

5. Conclusiones

- Lecciones aprendidas
- Posibles mejoras
- Futuros desarrollos
- Posibles mejoras a introducir
- Recomendaciones

Requisitos previos:

- Participación en las VII Jornadas de Innovación Docente con una comunicación o póster.
- Redacción según las normas de la editorial de la Universidad San Jorge.

Extensión: 3000-4000 palabras

Plazo de envío: desde el 02/07/2018 al 31/09/2018

Modo de envío: archivo docx a la dirección innovaciondocente@usj.es

Todos los envíos serán evaluados según el sistema de revisión doble ciego.