

## Horarios de comunicaciones

### LUNES 26 DE JUNIO

HORA	SALA 1	SALA 2	SALA 3
Lugar	Facultad Ciencias de la Salud, edificio 2, aula 211	Facultad Ciencias de la Salud, edificio 2, aula 215	Facultad Ciencias de la Salud, edificio 3, aula 313
11:30	Proyecto de investigación interdisciplinar o método inductivo global para favorecer el aprendizaje de alumnos universitarios	Efecto del contrato en el aprendizaje del estudiante universitario	Estudio comparativo del concepto de densidad en estudiantes de ESO y Magisterio utilizando metodologías indagativas
11:40	Experiencia en organización de pruebas <i>running</i>	Hábitos de estudio y rendimiento académico universitario. El poder predictivo de los tests online	Semana de la ciencia. La mujer y la niña en la ciencia
11:50	Preguntas y respuestas	Preguntas y respuestas	Preguntas y respuestas
12:00	Transferencia de conocimiento entre asignaturas del área de Fisiología en el Grado CCAFD a través de una propuesta de aplicación a situaciones reales	La evaluación del aprendizaje en la Universidad: diagnóstico y propuesta de mejora	El aprendizaje e-learning como complemento a la enseñanza presencial en la asignatura de Cultura Científica del Bachillerato
12:10	Metodología innovadora en la universidad: aplicación y análisis	Evaluando prácticas clínicas enfermeras mediante taxonomía NIC. Primera valoración de la implantación del modelo en la Universidad de Burgos	Estudio de los factores que influyen en el movimiento de los líquidos en los árboles mediante actividades en grupo
12:20	Preguntas y respuestas	Preguntas y respuestas	Preguntas y respuestas

## LUNES 26 DE JUNIO

HORA	SALA 1	SALA 2	SALA 3
Lugar	Facultad Ciencias de la Salud, edificio 2, aula 211	Facultad Ciencias de la Salud, edificio 2, aula 213	Facultad Ciencias de la Salud, edificio 2, aula 215
17:00	El moodboard o "panel de inspiración" como herramienta para el desarrollo de la creatividad	Ciberperiodismo: periodismo	Pasos que suman: programa saludable contra el sedentarismo en las personas mayores
17:10	G-Rubric: una aplicación práctica en las aulas de Secundaria	El virus de la lectura	¿Te apuntas?
17:20	Simulación clínica de alta fidelidad en el Grado de Enfermería: una realidad	Protégete del sol, protégete del lupus. Integración curricular en el grado de Farmacia a través de la metodología de ApS	Discovering the Zity. ApS-USJ
17:30	Preguntas y respuestas	Preguntas y respuestas	Proyecto de ApS: maratón de donación de sangre
17:40	M-learning en el laboratorio de Biología (primera aproximación)	Más allá de la Fisioterapia: enseñanza activa a través del desarrollo de proyectos de ApS	Preguntas y respuestas
17:50	Wellfitic: creación y diseño de aplicación móvil (app) orientada al fitness&wellness	Un proyecto de expresión artística en el Museo Baltasar Lobo de Zamora	
18:00	Labyrinth: una aplicación sobre dispositivos móviles para la resolución de casos clínicos en Fisioterapia	Cincuenta propuestas para cambiar el mundo	
18:10	Preguntas y respuestas	Preguntas y respuestas	

## MARTES 27 DE JUNIO

HORA	SALA 1	SALA 2	SALA 3
Lugar	Facultad Ciencias de la Salud, edificio 2, aula 215	Facultad Ciencias de la Salud, edificio 3, aula 313	Facultad Ciencias de la Salud, edificio 1, aula 114
12:00	<i>Escape class/Escape classroom</i>	¿Qué factores influyen en el compromiso educativo de los profesores online?	Flipped classroom para la estimulación del lenguaje oral en Educación infantil
12:10	<i>Room Escape</i>	El programa "Renta Web" y su aplicación práctica para los alumnos de Doble Grado en Derecho ADE en la asimilación de conceptos de la parte especial de Derecho Financiero y Tributario	Inferencia cultural y reflexión crítica a través de la literatura: una propuesta de innovación docente para el aprendizaje de una lengua extranjera
12:20	La biomolécula invisible	Entornos de aprendizaje auto-organizados: el proyecto SOLE	Mejora del aprendizaje a través de la comunicación oral
12:30	Preguntas y respuestas	Preguntas y respuestas	Preguntas y respuestas
12:40	Caminando por la historia del deporte	Propuestas de evaluación en el área de empresa informativa. Trabajo en equipo vs trabajo individual	Aprendizaje integrado sobre lectura crítica de ensayos clínicos en lengua inglesa
12:50	¿Y si jugamos?	Estrategia innovadora para reforzar el aprendizaje cooperativo	<i>Hot seat</i>
13:00	Preguntas y respuestas	El ensayo reflexivo sobre un caso clínico como herramienta de enseñanza-aprendizaje y evaluación	Desarrollo de competencias globales, interculturales e internacionales en un programa de movilidad internacional de corta duración
13:10		Preguntas y respuestas	Preguntas y respuestas