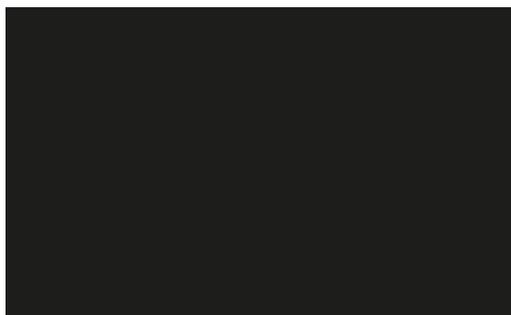
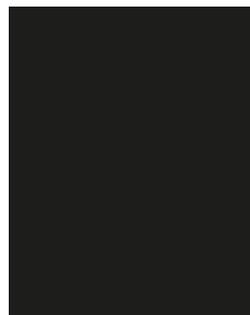
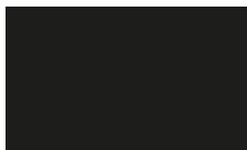
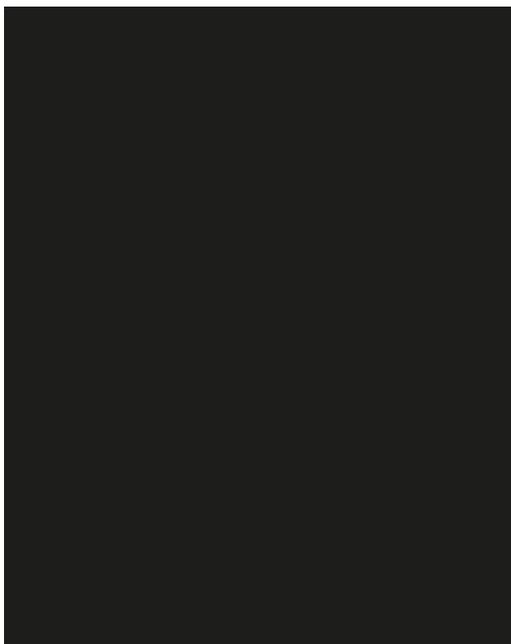


**VI BUENAS PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE  
EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

UNIVERSIDAD SAN JORGE



© de los textos: Edgar Abarca, José María Albalad, Elena Alcalde, Gema Alcolea, María Amor Barros, Nuria Berenguer, Lindsey Bruton, Sergio Calavía, Beatriz Carrasquer, Carmen Chivite, Fiona Crean, África Domingo, María Camino Escolar-Llamazares, María Teresa Fernández, Pablo Fernández, Rocío Fortún, Cristina García, Carlota Gómez, Paula Gómez, María Yolanda González, Noelia González-Gálvez, Carolina Jiménez, Nadia H. Jiménez, Raquel Lafuente, María Laguna, Carmen Lázaro, Alicia Martín, Luis Ángel Martínez, Verónica Millán, Violeta Monasterio, María Ortiz, Marcos Ortiz-Sebastián, Maximiliano Paredes, Francisca Pérez, María José Pérez, Irati Piñeiro-Ibarra, Adrián Ponz, María Pilar Ribate, Miriam Rodríguez, Paula Rodríguez-Torrico, Ana Sáez-Benito, Loreto Sáez-Benito, Lucía Sagarra-Romero, Guillermo Sánchez-Archidona, Sonia de San Lázaro, Sonia San Martín, María Luisa Sierra, Concetta Maria Sigona, Marta Uriel, Diego Vergara, Monika Woźniak

© del prólogo: Daniel Jiménez

© de los pósteres: Marta Izquierdo, Rubén Melchor, Lucía Sagarra-Romero, Marta Sánchez, Aarón Soria

© de las imágenes: sus autores

© de la presente edición: Ediciones Universidad San Jorge

Colección Innovación Docente, n.º 6

1.ª edición, 2018

Diseño de portada: Enrique Salvo Lizalde

Imprime: **gambón**

Virgen del Buen Acuerdo, 48 (P. I. Alcalde Caballero)

50014 Zaragoza

[www.gambon.es](http://www.gambon.es)

Impreso en España - Printed in Spain

ISBN: 978-84-947328-7-4

Depósito Legal: Z 1058-2018

Ediciones Universidad San Jorge

Campus Universitario Villanueva de Gállego

Autovía A-23 Zaragoza-Huesca Km 299

50830 Villanueva de Gállego (Zaragoza) Tel.: 976 060 100

[ediciones@usj.es](mailto:ediciones@usj.es)

[www.ediciones.usj.es](http://www.ediciones.usj.es)

[www.usj.es](http://www.usj.es)



Esta editorial es miembro de la UNE, lo que garantiza la difusión y comercialización de sus publicaciones a nivel nacional e internacional.

Ediciones USJ no se responsabiliza de la selección y uso de las imágenes incluidas en la presente edición.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra ([www.conlicencia.com](http://www.conlicencia.com); 91 702 19 70 / 93 272 04 47).

# ÍNDICE

<b>Prólogo</b>	<b>7</b>
----------------	----------

Daniel Jiménez

<b>Innovar o no innovar, ¿es esa la cuestión?</b>	<b>13</b>
---	-----------

M.º Pilar Ribate

## **CATEGORÍA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA**

<b>Los talleres y foros de debate como estrategia de desarrollo intelectual e involucración de los alumnos con los problemas sociales</b>	<b>25</b>
---	-----------

José María Albalad

<b>La evaluación del aprendizaje en la universidad: diagnóstico y propuesta de mejora</b>	<b>35</b>
---	-----------

Gema Alcolea

<b>Aprendizaje de una lengua extranjera a través de la inferencia cultural y la reflexión crítica en literatura</b>	<b>47</b>
---	-----------

María Amor Barros, Elena Alcalde y Concetta Maria Sigona

<b>Estudio comparativo del concepto de densidad en estudiantes de ESO y Magisterio utilizando metodologías indagativas</b>	<b>59</b>
--	-----------

Beatriz Carrasquer y Carmen Lázaro

<b>Ideas de los estudiantes de Magisterio acerca de los factores que intervienen en la entrada y subida de los líquidos en los árboles</b>	<b>77</b>
--	-----------

Beatriz Carrasquer y Adrián Ponz

<b>Desarrollo de competencias globales, interculturales e internacionales en un programa de movilidad internacional de corta duración</b>	<b>99</b>
---	-----------

África Domingo, María Luisa Sierra, Violeta Monasterio y Francisca Pérez

<b>Labyrinth: una aplicación sobre dispositivos móviles para la resolución de casos clínicos en Fisioterapia</b>	<b>119</b>
--	------------

Rocío Fortún, Lindsey Bruton, Carolina Jiménez y María Ortiz

<b>HOT-SEAT en el laboratorio: glosario de términos científicos en inglés</b>	<b>133</b>
---	------------

Cristina García, Fiona Crean y Monika Woźniak

<b>Aprendizaje integrado sobre lectura crítica de ensayos clínicos en lengua inglesa</b>	<b>149</b>
<hr/>	
Paula Gómez	
<b>El efecto del contrato en el aprendizaje del estudiante universitario</b>	<b>163</b>
<hr/>	
María Yolanda González y María Camino Escolar-Llamazares	
<b>Propuesta de innovación y análisis de un caso de aprendizaje cooperativo en el aula</b>	<b>175</b>
<hr/>	
Noelia González-Gálvez, Lucía Sagarra-Romero y Marcos Ortiz-Sebastián	
<b>Más allá de la fisioterapia: enseñanza activa a través del desarrollo de proyectos de Aprendizaje y Servicio</b>	<b>191</b>
<hr/>	
Carolina Jiménez y Raquel Lafuente	
<b>Room Escape: propuesta de gamificación en el Grado de Fisioterapia</b>	<b>209</b>
<hr/>	
Carolina Jiménez, Raquel Lafuente, María Ortiz, Lindsey Bruton y Verónica Millán	
<b>Empresa informativa: un área, dos casos, modelos de trabajo en equipo e individual y varias propuestas de evaluación</b>	<b>223</b>
<hr/>	
María José Pérez y Miriam Rodríguez	
<b>La innovación docente en derecho financiero y tributario: una experiencia práctica en las aulas a través del programa Renta WEB</b>	<b>243</b>
<hr/>	
Guillermo Sánchez-Archidona	
<b>¿Qué factores influyen en el compromiso educativo de los profesores <i>online</i>?</b>	<b>259</b>
<hr/>	
Sonia San-Martín, Nadia H. Jiménez, Paula Rodríguez-Torrico e Irati Piñeiro-Ibarra	
<b>Protégete del sol, protégete del lupus</b>	<b>281</b>
<hr/>	
Marta Uriel, Edgar Abarca, Nuria Berenguer, Loreto Sáez-Benito, Ana Sáez-Benito y Carlota Gómez	
<b>Estrategia innovadora para reforzar el Aprendizaje Cooperativo</b>	<b>295</b>
<hr/>	
Diego Vergara, Carmen Chivite, Maximiliano Paredes y Pablo Fernández	
<b>Datos de los autores</b>	<b>311</b>
<hr/>	
<b>Modalidad Póster</b>	<b>323</b>
<hr/>	

## **CATEGORÍA EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA**

**El aprendizaje *e-learning* como complemento a la enseñanza presencial en la asignatura de Cultura Científica de Bachillerato** 327

---

Sergio Calavia

**¿Y si jugamos? Aplicación del Aprendizaje Basado en la resolución de Problemas al estudio de la geografía en 1.º de ESO** 347

---

María Laguna

**Proyecto de Aprendizaje y Servicio: maratón de donación de sangre** 355

---

Luis Ángel Martínez y María Teresa Fernández

**¿TEApuntas?** 369

---

Sonia de San Lázaro y Alicia Martín

**Datos de los autores** 381

---

**Modalidad Póster** 383

---



*Este libro se terminó de imprimir en Zaragoza  
el 28 de junio de 2018 con motivo de la celebración  
de las VII Jornadas de Innovación Docente de la  
Universidad San Jorge*