

**V BUENAS PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE
EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**
UNIVERSIDAD SAN JORGE



© de los textos: Gema Alcolea, Fco. Javier Álvarez, Jesús Manuel Bergues, Almudena Buesa, Sergio Calavia, Carlos Cámara, María Caro, Pedro José Carpio, Beatriz Carrasquer, Fiona Crean, Manuel Emilio Colomé, Saúl Contreras, Karol Cubero, África Domingo, Adriana Duaso, Pilar Esterán, Pablo Fernández, Yasmina Hamam, Pablo Herrero, M.ª José Lago, Jorge Ignacio Laguna, Elisa Langa, Fabiola Cristina Lapaix, Laura Lomba, José María Mezquita, Violeta Monasterio, Almudena Nevado, Jorge Nevado, Francisca Pérez, Adrián Ponz, David Recio, Alberto Rey, Alberto Rubio, Manuel Pablo Rubio, Lucía Sagarra, Nashwa Nashaat Sobhy, Inocente Soto, Eva Terrado, Rebeca Usán, Diego Vergara, Lucía Villanueva, Saioa Villar

© del prólogo: Daniel Jiménez

© de los pósteres: José María Albalad, Leire Arias, Isaac Buzo, M.ª del Carmen Campo, Rafael de Miguel, M.ª Asunción García, Carlos Guallart, M.ª Luisa de Lázaro, Natalia Loste, Diego Marro, Rubén Melchor, María Olasagasti, David Recio, Amaya Ruiz, Désirée Salamé, Ana M. Valle, Javier Velilla, Saioa Villar, Anna Zuzuarregui

© de las imágenes: sus autores

© de la presente edición: Ediciones Universidad San Jorge

Colección Innovación Docente, n.º 5

1.ª edición, 2017

Diseño de portada: Enrique Salvo Lizalde

Imprime: **GAMBON**

Virgen del Buen Acuerdo, 48 (P. I. Alcalde Caballero)

50014 Zaragoza

www.gambon.es

Impreso en España - Printed in Spain

ISBN: 978-84-947328-0-5

Depósito Legal: Z 934-2017

Ediciones Universidad San Jorge

Campus Universitario Villanueva de Gállego

Autovía A-23 Zaragoza-Huesca Km 299

50830 Villanueva de Gállego (Zaragoza) Tel.: 976 060 100

ediciones@usj.es

www.usj.es



Esta editorial es miembro de la UNE, lo que garantiza la difusión y comercialización de sus publicaciones a nivel nacional e internacional.

Ediciones USJ no se responsabiliza de la selección y uso de las imágenes incluidas en la presente edición.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 47).

ÍNDICE

Prólogo	7
----------------	----------

Daniel Jiménez

Why is CLIL an Innovative Educational Approach?	13
--	-----------

Fiona Crean

CATEGORÍA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

El juego como estrategia de enseñanza-aprendizaje en el aula universitaria: análisis de un estudio de caso	31
---	-----------

Gema Alcolea

Aula Abierta. Innovación para la integración laboral en Arquitectura	43
---	-----------

Fco. Javier Álvarez y Carlos Cámara

Simulación docente: soporte evaluativo en la primera prueba escrita de Física	59
--	-----------

Jesús Manuel Bergues

La mirada cómplice: el arte sin mediadores	73
---	-----------

María Caro

Aprendizaje basado en problemas como herramienta para la enseñanza de la bioética clínica en la República Dominicana	85
---	-----------

Manuel Emilio Colomé, Pedro José Carpio y Fabiola Cristina Lapaix

Analizar las buenas prácticas para innovar en la formación de profesores e intervenir en la escuela. El caso de la enseñanza de la química	93
---	-----------

Saúl Contreras

El desarrollo de competencias pedagógico-curriculares para la enseñanza de las ciencias en la formación de profesores	105
--	------------

Saúl Contreras

Promoviendo un aprendizaje interactivo del idioma inglés: diseño de videos y blogs en la sistematización del proceso de aprendizaje	115
--	------------

Karol Cubero y Lucia Villanueva

Desarrollando la comprensión lectora a través de la lengua castellana y las matemáticas	133
<hr/>	
Pilar Esterán y Jorge Ignacio Laguna	
Jornadas Divulgativas sobre el Dolor Muscular: una experiencia a través del aprendizaje-servicio. La importancia de la valoración del impacto del aprendizaje	153
<hr/>	
Pablo Herrero, Yasmina Hamam, Alberto Rey, Alberto Rubio y Almudena Buesa	
<i>Pharmaceutical Scene Investigation</i>. Nueva metodología de trabajo colaborativo en Química Farmacéutica	169
<hr/>	
Elisa Langa y Eva Terrado	
Resolución colaborativa de problemas en estructura de puzle	185
<hr/>	
Elisa Langa, Laura Lomba y Eva Terrado	
Mapping Student and Lecturer Perspectives: Use of L1 in a CLIL-oriented context	195
<hr/>	
Nashwa Nashaat Sobhy	
Programa conjunto de desarrollo de competencias profesionales basado en la mediación	213
<hr/>	
Almudena Nevado y Jorge Nevado	
Movilidad internacional como instrumento para desarrollar habilidades de trabajo en grupo mediante el aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras	235
<hr/>	
Francisca Pérez, África Domingo y Violeta Monasterio	
La Uve de Gowin como herramienta para la selección de contenidos de autoaprendizaje	251
<hr/>	
Adrián Ponz y Beatriz Carrasquer	
Taller de condición física en personas mayores institucionalizadas: una práctica que traspasa fronteras	267
<hr/>	
Lucía Sagarra y Adriana Duaso	
Proyecto de educación artística funcional: la edición de gráfica original	283
<hr/>	
Inocente Soto	

Recursos virtuales para resolver problemas de visualización espacial: aplicación a las redes cristalográficas	299
--	------------

Diego Vergara, Manuel Pablo Rubio y Pablo Fernández

Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la gamificación educativa	309
---	------------

Diego Vergara, José María Mezquita, Manuel Pablo Rubio y Pablo Fernández

Datos de los autores	321
-----------------------------	------------

Modalidad Póster	330
-------------------------	------------

CATEGORÍA EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA

La importancia de la enseñanza de la bioética en el Bachillerato	335
---	------------

Sergio Calavia

Incentivando la comprensión del funcionamiento del ludión mediante un recurso TIC	353
--	------------

Beatriz Carrasquer y Adrián Ponz

El blog como herramienta de comunicación de las nuevas generaciones	371
--	------------

M.º José Lago y Rebeca Usán

El cortometraje, una herramienta eficaz en orientación educativa	391
---	------------

Saioa Villar y David Recio

Datos de los autores	412
-----------------------------	------------

Modalidad Póster	414
-------------------------	------------