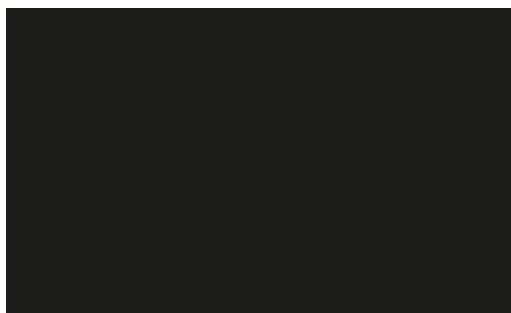
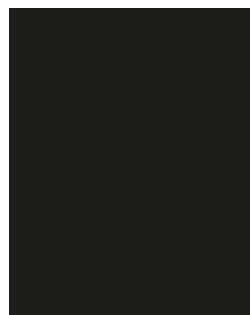
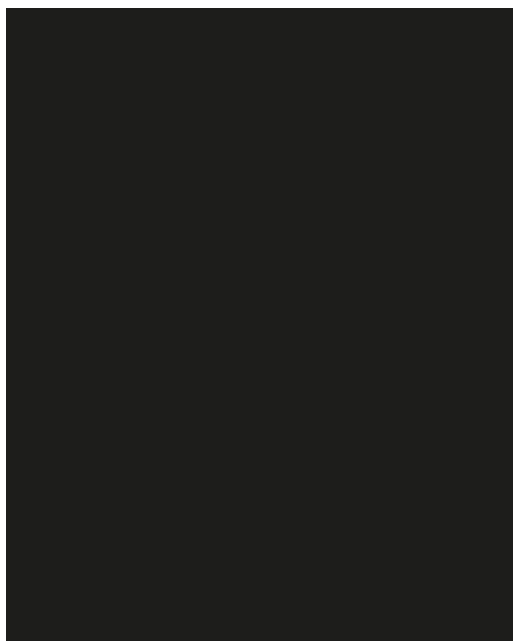


**VI BUENAS PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE
EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

UNIVERSIDAD SAN JORGE



© de los textos: Edgar Abarca, José María Albalad, Elena Alcalde, Gema Alcolea, María Amor Barros, Nuria Berenguer, Lindsey Bruton, Sergio Calavía, Beatriz Carrasquer, Carmen Chivite, Fiona Crean, África Domingo, María Camino Escolar-Llamazares, María Teresa Fernández, Pablo Fernández, Rocío Fortún, Cristina García, Carlota Gómez, Paula Gómez, María Yolanda González, Noelia González-Gálvez, Carolina Jiménez, Nadia H. Jiménez, Raquel Lafuente, María Laguna, Carmen Lázaro, Alicia Martín, Luis Ángel Martínez, Verónica Millán, Violeta Monasterio, María Ortiz, Marcos Ortiz-Sebastián, Maximiliano Paredes, Francisca Pérez, María José Pérez, Irati Piñeiro-Ibarra, Adrián Ponz, María Pilar Ribate, Miriam Rodríguez, Paula Rodríguez-Torrico, Ana Sáez-Benito, Loreto Sáez-Benito, Lucía Sagarra-Romero, Guillermo Sánchez-Archidona, Sonia de San Lázaro, Sonia San Martín, María Luisa Sierra, Concetta Maria Sigona, Marta Uriel, Diego Vergara, Monika Woźniak

© del prólogo: Daniel Jiménez

© de los pósteres: Marta Izquierdo, Rubén Melchor, Lucía Sagarra-Romero, Marta Sánchez, Aarón Soria

© de las imágenes: sus autores

© de la presente edición: Ediciones Universidad San Jorge

Colección Innovación Docente, n.º 6

1.ª edición, 2018

Diseño de portada: Enrique Salvo Lizalde

Imprime: **gambón**

Virgen del Buen Acuerdo, 48 (P. I. Alcalde Caballero)

50014 Zaragoza

www.gambon.es

Impreso en España - Printed in Spain

ISBN: 978-84-947328-7-4

Depósito Legal: Z 1058-2018

Ediciones Universidad San Jorge

Campus Universitario Villanueva de Gállego

Autovía A-23 Zaragoza-Huesca Km 299

50830 Villanueva de Gállego (Zaragoza) Tel.: 976 060 100

ediciones@usj.es

www.ediciones.usj.es

www.usj.es



Esta editorial es miembro de la UNE, lo que garantiza la difusión y comercialización de sus publicaciones a nivel nacional e internacional.

Ediciones USJ no se responsabiliza de la selección y uso de las imágenes incluidas en la presente edición.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 47).

ÍNDICE

Prólogo	7
----------------	----------

Daniel Jiménez

Innovar o no innovar, ¿es esa la cuestión?	13
---	-----------

M.º Pilar Ribate

CATEGORÍA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

Los talleres y foros de debate como estrategia de desarrollo intelectual e involucración de los alumnos con los problemas sociales	25
---	-----------

José María Albalad

La evaluación del aprendizaje en la universidad: diagnóstico y propuesta de mejora	35
---	-----------

Gema Alcolea

Aprendizaje de una lengua extranjera a través de la inferencia cultural y la reflexión crítica en literatura	47
---	-----------

María Amor Barros, Elena Alcalde y Concetta Maria Sigona

Estudio comparativo del concepto de densidad en estudiantes de ESO y Magisterio utilizando metodologías indagativas	59
--	-----------

Beatriz Carrasquer y Carmen Lázaro

Ideas de los estudiantes de Magisterio acerca de los factores que intervienen en la entrada y subida de los líquidos en los árboles	77
--	-----------

Beatriz Carrasquer y Adrián Ponz

Desarrollo de competencias globales, interculturales e internacionales en un programa de movilidad internacional de corta duración	99
---	-----------

África Domingo, María Luisa Sierra, Violeta Monasterio y Francisca Pérez

Labyrinth: una aplicación sobre dispositivos móviles para la resolución de casos clínicos en Fisioterapia	119
--	------------

Rocío Fortún, Lindsey Bruton, Carolina Jiménez y María Ortiz

HOT-SEAT en el laboratorio: glosario de términos científicos en inglés	133
---	------------

Cristina García, Fiona Crean y Monika Woźniak

Aprendizaje integrado sobre lectura crítica de ensayos clínicos en lengua inglesa	149
<hr/>	
Paula Gómez	
El efecto del contrato en el aprendizaje del estudiante universitario	163
<hr/>	
María Yolanda González y María Camino Escolar-Llamazares	
Propuesta de innovación y análisis de un caso de aprendizaje cooperativo en el aula	175
<hr/>	
Noelia González-Gálvez, Lucía Sagarra-Romero y Marcos Ortiz-Sebastián	
Más allá de la fisioterapia: enseñanza activa a través del desarrollo de proyectos de Aprendizaje y Servicio	191
<hr/>	
Carolina Jiménez y Raquel Lafuente	
Room Escape: propuesta de gamificación en el Grado de Fisioterapia	209
<hr/>	
Carolina Jiménez, Raquel Lafuente, María Ortiz, Lindsey Bruton y Verónica Millán	
Empresa informativa: un área, dos casos, modelos de trabajo en equipo e individual y varias propuestas de evaluación	223
<hr/>	
María José Pérez y Miriam Rodríguez	
La innovación docente en derecho financiero y tributario: una experiencia práctica en las aulas a través del programa Renta WEB	243
<hr/>	
Guillermo Sánchez-Archidona	
¿Qué factores influyen en el compromiso educativo de los profesores <i>online</i>?	259
<hr/>	
Sonia San-Martín, Nadia H. Jiménez, Paula Rodríguez-Torrico e Irati Piñeiro-Ibarra	
Protégete del sol, protégete del lupus	281
<hr/>	
Marta Uriel, Edgar Abarca, Nuria Berenguer, Loreto Sáez-Benito, Ana Sáez-Benito y Carlota Gómez	
Estrategia innovadora para reforzar el Aprendizaje Cooperativo	295
<hr/>	
Diego Vergara, Carmen Chivite, Maximiliano Paredes y Pablo Fernández	
Datos de los autores	311
<hr/>	
Modalidad Póster	323
<hr/>	

CATEGORÍA EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA

El aprendizaje *e-learning* como complemento a la enseñanza presencial en la asignatura de Cultura Científica de Bachillerato 327

Sergio Calavia

¿Y si jugamos? Aplicación del Aprendizaje Basado en la resolución de Problemas al estudio de la geografía en 1.º de ESO 347

María Laguna

Proyecto de Aprendizaje y Servicio: maratón de donación de sangre 355

Luis Ángel Martínez y María Teresa Fernández

¿TEApuntas? 369

Sonia de San Lázaro y Alicia Martín

Datos de los autores 381

Modalidad Póster 383

*Este libro se terminó de imprimir en Zaragoza
el 28 de junio de 2018 con motivo de la celebración
de las VII Jornadas de Innovación Docente de la
Universidad San Jorge*