

CALL FOR PAPERS
RINVE. Revista en Investigación e Innovación Educativa
Volumen 2, Número 2 (diciembre 2024)

Liderazgo y dirección en contextos educativos

Sobre la revista

La Revista en Investigación e Innovación Educativa, RINVE (ISSN: 2992-7013 con Reserva de derechos al Uso Exclusivo 04-2023-083011492800-102 por el Instituto Nacional del Derecho de Autor) es una revista de carácter científico coordinada por el Centro de Investigación y la Dirección de Posgrado de la Universidad Lux. Tiene como objetivo principal exponer y difundir sobre los estudios en avances en investigación e innovación en Educación.

La revista busca ser un lugar para la comunicación, la reflexión crítica y la transferencia de conocimiento, a través de la difusión de buenas prácticas y experiencias educativas que pongan en valor proyectos e iniciativas relacionadas con la enseñanza y aprendizaje en su aplicación, organización o/y facilitación. Los escritos pueden estar orientados a presentar resultados de investigación o en reseñas bibliográficas.

RINVE es una publicación arbitrada con una periodicidad semestral que utiliza el sistema de revisión mediante pares ciegos, conforme a las normas de publicación de la APA (American Psychological Association). RINVE es de acceso abierto, por lo que desde nuestra página los usuarios pueden disponer los artículos que se publiquen.

Presentación del tema

Entender cómo el liderazgo influye en la cultura escolar, en la toma de decisiones y en la implementación de políticas educativas permite identificar prácticas efectivas que fomenten un entorno educativo propicio para el aprendizaje y el desarrollo integral de los educandos. Asimismo, investigar sobre la dirección educativa contribuye a identificar las competencias y habilidades que deben tener los directivos escolares para liderar con eficacia, fomentar la innovación pedagógica y promover una visión compartida de excelencia educativa. Los estudios en este campo permiten generar estrategias y programas de desarrollo profesional para los líderes educativos, fortaleciendo sus capacidades para afrontar desafíos contemporáneos en materia de inclusión, diversidad, tecnología educativa y mejora continua. Esta convocatoria tiene como objetivo destacar propuestas de investigación que aborden temas

de liderazgo educativo y dirección escolar, ofreciendo enfoques innovadores y soluciones efectivas para enfrentar los desafíos y promover un entorno educativo enriquecedor y transformador. La relación entre el liderazgo ético y la toma de decisiones en instituciones educativas,

Líneas temáticas

Se hace una cordial invitación a la comunidad científica para compartir artículos inéditos sobre el tema de Liderazgo y dirección en contextos educativos. Artículos teóricos o empíricos que se enfoquen en temas de liderazgo en la educación, desde sus diferentes actores, o en el rol de la dirección educativa:

- La importancia del liderazgo participativo en la construcción de comunidades educativas fuertes.
- El liderazgo educativo en contextos multiculturales y su impacto en la inclusión y diversidad.
- La relación entre el liderazgo educativo y la gestión de recursos en instituciones escolares.
- La influencia del liderazgo en la satisfacción y bienestar del personal educativo.
- El papel del liderazgo educativo en la implementación de políticas educativas y reformas.
- El liderazgo instruccional y su relación con el aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes.
- La efectividad de los directivos escolares en el fomento de la innovación y el cambio educativo.
- La relación entre el liderazgo educativo y el logro de metas institucionales.
- El liderazgo educativo en contextos de crisis y su manejo de situaciones de emergencia.
- La importancia del liderazgo adaptativo en la resolución de problemas educativos complejos.
- El liderazgo educativo y su impacto en la participación de los padres y la comunidad escolar.
- El liderazgo sistémico en la creación de redes de colaboración entre instituciones educativas.
- La relación entre el liderazgo y la mejora continua de la calidad educativa.
- La influencia del liderazgo en la construcción de una visión y dirección estratégica en la institución.

De igual manera, en todos los números hay una sección para artículos de temática abierta, es decir que se aceptan, aunque no se ajustan a la temática solicitada en la publicación.

Coordinación del número monográfico

Editores colaboradores/asociados:

Dr. Anselmo Torres Arizmendi, Universidad Pedagógica Nacional, Morelos, México

Indicaciones para autores

- Inicio de recepción de documentos en 20 de julio de 2024.
- Cierre de recepción de documentos en 15 de septiembre de 2024.
- Publicación del número prevista para diciembre del 2024.

Más información

Consulte más información en la propia [web de la revista](#).