

**CALL FOR PAPERS**  
**RINVE. Revista en Investigación e Innovación Educativa**  
Vol. 3 Núm. 2 (2025)  
**Inclusión en la Educación**

**Sobre la revista**

La Revista en Investigación e Innovación Educativa, RINVE (ISSN: 2992-7013 con Reserva de derechos al Uso Exclusivo 04-2023-083011492800-102 por el Instituto Nacional del Derecho de Autor) es una revista de carácter científico coordinada por el Centro de Investigación y la Dirección de Posgrado de la Universidad Lux. Tiene como objetivo principal exponer y difundir sobre los estudios en avances en investigación e innovación en Educación.

La revista busca ser un lugar para la comunicación, la reflexión crítica y la transferencia de conocimiento, a través de la difusión de buenas prácticas y experiencias educativas que pongan en valor proyectos e iniciativas relacionadas con la enseñanza y aprendizaje en su aplicación, organización o/y facilitación. Los escritos pueden estar orientados a presentar resultados de investigación o en reseñas bibliográficas.

RINVE es una publicación arbitrada con una periodicidad semestral que utiliza el sistema de revisión mediante pares ciegos, conforme a las normas de publicación de la APA (American Psychological Association). RINVE es de acceso abierto, por lo que desde nuestra página los usuarios pueden disponer los artículos que se publiquen.

**Presentación del tema**

La inclusión en la educación es un tema fundamental para garantizar el acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje y desarrollo integral para todos los estudiantes, independientemente de sus características, capacidades o contextos socioculturales. Promover una educación inclusiva implica generar políticas, prácticas y entornos que respeten y valoren la diversidad, fomentando la participación activa y el sentido de pertenencia de todos los miembros de la comunidad educativa. Esta convocatoria tiene como propósito reunir investigaciones que analicen los desafíos, estrategias y avances en la implementación de enfoques inclusivos en los diferentes niveles y modalidades educativas, con un enfoque en la equidad, la accesibilidad y el respeto por los derechos humanos.

Se invita a la comunidad científica a compartir artículos inéditos sobre Inclusión en la Educación.

### **Líneas temáticas**

Se aceptarán investigaciones teóricas, empíricas o estudios de caso sobre las siguientes líneas temáticas:

- Estrategias pedagógicas inclusivas para atender la diversidad en el aula.
- Políticas públicas y su impacto en la promoción de la inclusión educativa.
- Educación inclusiva y tecnologías de apoyo para estudiantes con discapacidades.
- Formación docente para la educación inclusiva: retos y oportunidades.
- Inclusión en contextos multiculturales y atención a estudiantes migrantes o refugiados.
- La importancia del diseño universal para el aprendizaje (DUA) en la educación inclusiva.
- Prácticas de inclusión para la educación socioemocional en contextos escolares.
- El papel de la familia y la comunidad en la construcción de una educación inclusiva.
- Evaluación de políticas y programas de inclusión educativa: Aprendizajes y áreas de mejora.
- El impacto de los entornos educativos inclusivos en el desarrollo social y académico de los estudiantes.
- Inclusión educativa en contextos rurales o de alta marginación social.
- La relación entre la educación inclusiva y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).
- Estrategias de inclusión para personas adultas en procesos de aprendizaje continuo.
- La importancia de la coeducación y la igualdad de género en la educación inclusiva.
- Casos de éxito en la implementación de modelos educativos inclusivos.

De igual manera, en todos los números hay una sección para artículos de temática abierta, es decir que se aceptan, aunque no se ajustan a la temática solicitada en la publicación.

### **Fechas clave**

- Inicio de recepción de documentos: Para los participantes en las jornadas, abierto desde el 01 de julio de 2025.
- Cierre de recepción de documentos: 30 de octubre de 2025.



- Número de diciembre 2025.

**Más información**

Consulte más información en la propia [web de la revista](#).