

CALL FOR PAPERS

RINVE. Revista en Investigación e Innovación Educativa

Vol. 4 Núm. 2 (2026)

Innovación Educativa para la Transformación de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje, las Tecnologías de Apoyo y la Gestión Académica

Sobre la revista

La Revista en Investigación e Innovación Educativa, RINVE (ISSN: 2992-7013 con Reserva de derechos al Uso Exclusivo 04-2023-083011492800-102 por el Instituto Nacional del Derecho de Autor) es una revista de carácter científico coordinada por el Centro de Investigación y la Dirección de Posgrado de la Universidad Lux. Tiene como objetivo principal exponer y difundir sobre los estudios en avances en investigación e innovación en Educación.

La revista busca ser un lugar para la comunicación, la reflexión crítica y la transferencia de conocimiento, a través de la difusión de buenas prácticas y experiencias educativas que pongan en valor proyectos e iniciativas relacionadas con la enseñanza y aprendizaje en su aplicación, organización o/y facilitación. Los escritos pueden estar orientados a presentar resultados de investigación o en reseñas bibliográficas.

RINVE es una publicación arbitrada con una periodicidad semestral que utiliza el sistema de revisión mediante pares ciegos, conforme a las normas de publicación de la APA (American Psychological Association). RINVE es de acceso abierto, por lo que desde nuestra página los usuarios pueden disponer los artículos que se publiquen.

Presentación del tema

La innovación en educación se ha consolidado como un campo estratégico para responder a los desafíos contemporáneos que enfrentan las instituciones educativas en todos sus niveles. Transformaciones tecnológicas, nuevas dinámicas sociales, demandas de calidad educativa y entornos cambiantes requieren replantear las prácticas de enseñanza, fortalecer los procesos de aprendizaje y consolidar modelos de gestión más flexibles, eficientes y centrados en la mejora continua.

Este número tiene como propósito reunir investigaciones que aporten evidencia, análisis crítico y propuestas innovadoras relacionadas con el diseño, implementación y evaluación de estrategias que potencien el aprendizaje, optimicen la gestión académica y aprovechen tecnologías emergentes para enriquecer el quehacer educativo.

Se invita a la comunidad científica a enviar artículos inéditos derivados de investigaciones teóricas, empíricas o estudios de caso vinculados a la innovación educativa bajo las siguientes líneas temáticas:

Líneas temáticas

Se aceptarán investigaciones teóricas, empíricas o estudios de caso sobre las siguientes líneas temáticas:

1. Innovación en procesos de enseñanza-aprendizaje

- Estrategias activas: aprendizaje basado en proyectos, problemas, retos o servicio.
- Modelos híbridos, mixtos y flexibles para el aprendizaje.
- Personalización del aprendizaje y trayectorias formativas adaptativas.
- Evaluación innovadora del aprendizaje: rúbricas, portafolios, analíticas y retroalimentación formativa.

2. Tecnologías educativas y herramientas de apoyo

- Uso pedagógico de inteligencia artificial, machine learning y analíticas del aprendizaje.
- Plataformas digitales, entornos virtuales y recursos multimedia para la enseñanza.
- Realidad aumentada, realidad virtual y simuladores educativos.
- Diseño de contenidos digitales y estrategias para la alfabetización digital.
- Accesibilidad y tecnologías inclusivas.

3. Gestión educativa e innovación institucional

- Modelos de gestión académica orientados a calidad, eficiencia y mejora continua.
- Liderazgo para la innovación educativa en escuelas y universidades.
- Gestión del cambio y adopción tecnológica en instituciones educativas.
- Planeación estratégica, cultura organizacional y toma de decisiones basada en datos.
- Innovación en políticas educativas y marcos institucionales.

4. Formación docente para la innovación

- Desarrollo profesional docente para la transformación educativa.
- Competencias digitales y pedagógicas del profesorado.
- Comunidades de práctica, mentorías y aprendizaje colaborativo entre docentes.
- Innovación en programas de formación inicial y continua.

5. Perspectivas emergentes en innovación educativa

- Prospectiva educativa e innovaciones orientadas al futuro del aprendizaje.
- Ética de la tecnología en la educación.
- Microcredenciales, badges y nuevas formas de acreditación.
- Innovación abierta, cocreación y diseño participativo con estudiantes y docentes.

Sección de temática abierta

Como en cada número, RINVE también aceptará artículos que no se ajusten directamente al eje temático, siempre que cumplan con el rigor académico y las normas de publicación.

Fechas clave

- **Inicio de recepción de documentos:** 15 de mayo de 2026.
- **Cierre de recepción de documentos:** 15 de noviembre de 2026.
- **Publicación del número:** 30 de diciembre de 2026.

Más información

Consulte más información en la propia [web de la revista](#).